

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии



УТВЕРЖДАЮ:

Врио проректора по учебной работе и ДО

О.А. Османов

22.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Животноводство с основами зоогигиены

Направлению подготовки

36.03.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация «Бакалавр»

Форма обучения

Очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала, 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.03.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель:



Р.М. Абдурагимова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, протокол № 10 15 июня 2026 года.

Зав. кафедрой

Д.Г. Мусиев



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 20 июня 2026 года.

Председатель методкомиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины.....	8
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2.	Тематический план лекций.....	9
5.3.	Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	10
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	15
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...22	
7.	Фонды оценочных средств	32
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	32
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...34	
7.3.	Типовые контрольные задания	39
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	51
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	53
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	54
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	55
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	59
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	60
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	60
14.	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	62

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - дать студентам; теоретические и практические знания о закономерностях роста и развития конституции, экстерьеру и интерьеру животных, их методах разведения, биологических особенностях и хозяйственно-полезных качествах разных видов и пород, требования созданию зоо-гигиенических условий содержания изучению факторов получения высоко-го качества и низкой себестоимости продукции животноводства.

Важное значение отводится вопросам оценки качества получаемой продукции, сохранения здоровья и устойчивость животных к болезням.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по животным всех видов, направляемых для перерабатывающих предприятий;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством;
- биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения;
- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)	Идентификаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 - экологические природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	Общая зоогигиена Частная зоогигиена	Способен анализировать современные достижения ветеринарно-гигиенических мероприятий по профилактике болезни животных и обеспечению высокой их продуктивности,	Умеет анализировать современные достижения ветеринарно-гигиенических мероприятий по профилактике болезни животных и обеспечению высокой их	Владеет абстрактным мышлением и анализом усваивать основные зоогигиенические мероприятия по профилактике болезни животных и обеспечению высокой их продуктивности, ,

		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-ЗОПК-2 - навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		Применение общих закономерностей воздействия на организм животных факторов внешней среды, Требования помещениям, кормам и кормлению, воде и водоснабжению и правила ухода за животными	Продуктивности, применяют общие закономерности воздействия на организм животных факторов внешней среды, Требования помещением, кормам и кормлению, воде и водоснабжению и правила ухода за животными	Применением общих закономерностей воздействия на организм животных факторов внешней среды, Требования к помещением, кормам и кормлению, воде и водоснабжению и правила ухода за животными
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	ИД-1ОПК-6 условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Общая зоогигиена Частная зоогигиена	Знает значение зоогигиены в ветеринарии и знает использовать методы оценки	Умеет использовать методы оценки природных и социальных факторов	Владеет методами оценки природных и социальных факторов

	различной этиологии	ИД-2ОПК-6 идентифициров ать опасность риска возникновения и распространени я заболеваний различной этиологии ИД-3ОПК-6 навыками оценки риска возникновения и распространени я заболеваний различной этиологии		природных и социально- хозяйственн ых факторов в развитии болезней животных, Проведение их коррекцию,, осуществлят ь профилакти ческие мероприяти я по предупрежд ению инфекционн ых, паразитарн ых и неинфекцио нных патологий, Умеет осуществлят ь общеоздору вательные мероприяти	нных факторов в развитии болезней животных , Проводит ь их коррекци ю,, осущест влять профиллак тические мероприя тия по предупре ждению инфекцио нных, паразитар ных и паразитар ных и неинфекц ионных патологи й, Знает методы осущест вления общеоздо ровительн ых мероприя тий по формиров	в развитии болезней животных , проводит ь их коррекци ю, Методам и осущест вления профиллак тических мероприя тий по предупре ждению инфекцио нных, паразитар ных и неинфекц ионных патологи й, Владеет навыками осущест вления общеоздо ровительн ые мероприя тий по формиров
--	------------------------	---	--	---	---	---

				я по формирован ию здорового поголовья животных, давать рекомендац ии по содержанию и кормлению, оценивать эффективно сть диспансерно го наблюдения за здоровыми и больными животными	анию здорового поголовья животных , давать рекоменд ации по содержан ию и кормлени ю, оценивать эффектив ность диспансер ного наблуден ия за здоровым и и больными животны ми	анию здорового поголовья животных , давать рекоменд ации по содержан ию и кормлени ю, оценивать эффектив ность диспансер ного наблуден ия за здоровым и и больными животны ми
--	--	--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1, образовательной программы 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и входит в учебный план - **Б1.О.28.**

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения в соответствии с учебным планом. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: анатомия животных, основы физиология, биология, цитология, гистология, эмбриология и химия.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изуче-
----------	--	--

		ния (последующих) обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
1	Микробиология	+	+	+
2	Санитарная микробиология	+	+	+
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+
5	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	288	288
зачетные единицы	8	8
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	112	112
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Лабораторные занятия (ЛР)	38	38
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	140	140
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	50	50
Тестовые задания и их контроль	30	30
Подготовка к текущему контролю	30	30
Промежуточная аттестация	36	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		3
Общая трудоемкость: часы	288	288
зачетные единицы	8	8
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные занятия (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	228	228
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	150	150
Тестовые задания и их контроль	20	20
Подготовка к текущему контролю	38	38
Промежуточная аттестация	36	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС	Промежуточная аттестация
			Лекции	ПЗ	ЛЗ		
1.	Общая зоотехния	88	16	22	-	50	

2.	Частная зоотехния	67	12	10	-	45	
3	Зоогигиена	97	8	6	38	45	
	Всего	288	36	38	38	140	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС	Промежуточная аттестация
			Лекции	ПЗ	ЛЗ		
1.	Общая зоотехния	82	4	2	-	76	
2.	Частная зоотехния	82	2	4	-	76	
3	Зоогигиена	88	4	2	6	76	
	Всего	288	8	8	8	228	36

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1. Общая зоотехния		
1	Введение.	2
2	Рост и развитие основных видов с/х животных и управления индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональные периоды.	4
3	Конституция, экстерьер и интерьер их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням	2
4	Отбор и подбор с/х животных. Понятие о селекции и ее	2

	содержание	
5	Учение о породе. Чистопородное разведение. Проблема инбридинга в животноводстве.	2
6	Методы разведения с/х животных. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в животноводстве	4
Раздел 2. Частная зоотехния		
8	Скотоводство. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности крупного рогатого скота	4
9	Овцеводство и козоводство.	4
10	Свиноводство	2
11	Птицеводство	2
Раздел 3. Зоогигиена		
12	Гигиена воздушной среды. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье продуктивность с/х животных	2
13	Гигиенические требования к почве и ее охрана от загрязнения	2
14	Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению с/х животных	2
15	Ветеринарно-гигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных	2
	Итого:	36

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Общая зоотехния		
1.	Рост и развитие основных видов с/х животных и управления индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональные периоды.	2
2.	Конституция, экстерьер и интерьер их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням	2
Раздел 2. Частная зоотехния		
3.	Скотоводство. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности крупного рогатого скота	2
4.	Птицеводство биологические особенности и продуктивности с/х птицы	2
Раздел 3. Зоогигиена		
	Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье продуктивность с/х животных	4
Всего часов		12

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
Раздел 1. Общая зоотехния		
1.	Оценка животных по экстерьеру и конституции. Изучение методов оценки экстерьера (глазомерный метод, метод измерения животных и фотографирование).	4
2	Измерительные инструменты и основные промеры с/х животных.	2
3	Основные пороки и недостатки экстерьера с/х животных. Определение типов конституции животных. Кондиции (заводская, выставочная, рабочая, откормочная, истощённая и тренировочная).	2
4	Учет роста и развития с/х животных. Изучение методов учета и оценка роста молодняка с/х животных в разные периоды онтогенеза (весовой, линейный и объемный). Определение абсолютной и относительной скорости роста с/х животных.	2
5	Оценка животных по мясной продуктивности. Изучить факторы, влияющие на мясную продуктивность (определение предубойной массы, убойной массы, убойного выхода, коэффициента мясности, количества съедобных и несъедобных частей в туше и оплату корма приростом).	4
6	Молочная продуктивность коров и методы ее учета. Расчет молочной продуктивности крс и жирномолочности коров за лактацию по данным контрольных доек и оценка коров по молочной продуктивности. Учет содержания жира и белка в молоке и оценка коров по этим показателям.	4
7	Химический состав кормов . Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ	2
8	Знакомство с кормовыми средствами. Основные принципы нормированного кормления с/х животных	2
Раздел 2. Частная зоотехния		

7.	Основы воспроизводства стада в скотоводстве. Классификация пород крс по хозяйственно-полезным признакам. Определение возраста крс (по внешнему виду, по рогам, по зубам). Определение живой массы скота по промерам (по способу, предложенному Клювер-Штраухом и разработанному Труха-	4
----	--	---

	новским). Структура и оборот стада, планирование случек и отелов в молочном скотоводстве.	
8.	Оценка овец по шерстной продуктивности. Основные показатели шерстной продуктивности овец. Методы их учета и оценка овец по этим показателям. Ознакомление с образцами овечьей шерсти различной классификации.	4
9.	Оценка с/х птицы по продуктивности. Изучение основных показателей (и способов их учета) по которым осуществляется отбор птицы разных видов и направлений продуктивности. Учет яичной продуктивности. Показатели мясной продуктивности птицы.	2
Раздел 3. Зоогигиена		
10.	Контроль за состоянием микроклимата в помещениях для с/х животных. Определение температуры, атмосферного давления, влажности воздуха.	2
11	Определение скорости движения воздуха, освещенности животноводческих помещений. Определение вредных газов в воздухе универсальным газоанализатором УГ-2	2
12.	Санитарно-гигиеническое исследование кормов. Оценка качества кормов и их сертификация. Отбор проб и органолептический анализ грубых и сочных кормов.	2
	Всего часов	38

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
-------	---------------------------	--------------

	Раздел 1. Общая зоотехния	
1	Учет роста и развития с/х животных. Изучение методов учета и оценка роста молодняка с/х животных в разные периоды онтогенеза (весовой, линейный и объемный). Определение абсолютной и относительной скорости роста с/х животных.	2
Раздел 2. Частная зоотехния		
2.	Основы воспроизводства стада в скотоводстве. Определение возраста крс (по внешнему виду, по рогам, по зубам). Определение живой массы скота по промерам (по способу, предложенному Клювер-Штраухом и разработанному Трухановским).	2
3.	Оценка овец по шерстной продуктивности. Основные показатели шерстной продуктивности овец. Методы их учета и оценка овец по этим показателям. Ознакомление с образцами овечьей шерсти различной классификации.	2

Раздел 3. Зоогигиена		
10.	Контроль за состоянием микроклимата в помещениях для с/х животных. Определение температуры, атмосферного давления, влажности воздуха.	2
	Всего часов	8

Темы лабораторных занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1. Общая зоогигиена		
1.	Исследование химического состава и определение биологических свойств почвы	4
2.	Отбор проб воды для анализов. Определение органолепти-	6

	ческих и физических свойств воды.	
3.	Определение окисляемости воды. Определение нитратов и нитритов в воде.	4
4	Определение жесткости воды (устраняемая , общая и постоянная)	4
5	Ветеринарно-санитарное исследование воды	4
6	Определение эффективности обеззараживания воды хлорной известью	4
7	Комплексная санитарно-гигиеническая оценка качества воды	4
8	Отбор проб и органолептический анализ грубых и сочных кормов. Санитарно-гигиеническое исследование кормов. Оценка качества кормов . (определение соланина в картофеле, госсипола в кормовой свекле и нитратов в силосе).	4
9	Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.	4
	Всего часов	38

Заочная форма обучения

п/п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1. Общая зоогигиена		
1	Санитарно-гигиеническое исследование воды. Отбор проб воды для анализов. Определение органолептических и физических свойств воды. Определение жесткости воды. Определение окисляемости воды	4
2	Санитарно-гигиеническое исследование кормов. Оценка качества кормов . (определение соланина в картофеле, госсипола в кормовой свекле и нитратов в силосе).	4
	Всего часов	8

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Общая зоотехния			
1.	Введение.	Определение предмета, его структурно-логическая схема, история становления. Цель и задачи курса. Новые направления в развитии животноводства 21 века перед традиционными методами селекции 19-20 вв., успех гибридизации в животноводстве. преодоления бесплодия гибридов, клонирование генотипа коров-рекордисток. Основные этапы развития разведения с/х животных, взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки (П.Н Кулешов, М.Ф. Иванов, Е.А. Богданов, Е.Ф. Лискун). Значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве. Состояние и перспективы развития животноводства в РД.	ОПК-2 ОПК-6
2	Рост и развитие основных видов с/х животных и управление индивидуальным развитием.	Понятие о росте и развитии. Формирование хозяйственно-полезных признаков в онтогенезе. Закономерности онтогенеза - неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Факторы, влияющие на рост и развитие (наследственность, условия внешней среды - кормление, световой режим, температура, тренинг и др). Интенсивность роста, спад интенсивности роста, критические точки. Методы изучения роста и развития. Учет роста. Направленное выращивание молодняка. Факторы, влияющие на направленное развитие молодняка. Методы, направленные на выращивание молодняка эмбриональный и постэмбриональный периоды онтогенеза (биотехнологические методы (клеточ-	ОПК-2 ОПК-6

ная инженерия), трансплантация эмбрионов, клонирование генотипа рекордисток, использование различных гормонов роста и биологически активных веществ. Закономерности индивидуального развития. Закон Н.П. Чирвинского и А.А. Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития.

	Экстерьер, конституция, интерьер и их связь с продуктивностью и устойчивости животных к заболеваниям	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции с хозяйственно полезными признаками. Признаки ослабления конституции. Учение об экстерьере. Знание и методы изучения экстерьера, его связь с конституцией, здоровьем и интерьером. Промеры, индексы. Интерьер. Методы изучения интерьера. Морфологические, физиологические, биохимические, иммунологические, цитологические показатели как интерьерные тесты. Использование интерьера в селекционной работе.	ОПК-2 ОПК-6
4	Отбор и подбор с/х животных. Понятие о селекции и ее содержание.	Понятие о селекции и ее содержание. Учение об отборе. Искусственный, естественный. Факторы отбора: изменчивость, наследственность и выживаемость. Оценки отбора. Интенсивность отбора. Главные и второстепенные признаки отбора. Условия, влияющие на характер отбора. Повторяемость, регрессия. Последовательность отбора. Группировка животных при отборе. Общие принципы отбора. Подбор. Основные принципы подбора: целенаправленность, превосходство производителей над матками, сочетаемость, преемственность в поколениях, учет родственных связей. Подбор - индивидуальный, групповой, линейно-групповой, гомогенный, гетерогенный, корректирующий, их положительные стороны и недостатки.	ОПК-2 ОПК-6

5	Учение о породе.	Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Факторы породообразования и изменчивости пород. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород. Использование инбридинга в племенной работе.	ОПК-2 ОПК-6
6	Методы скрещива-	Виды скрещивания :воспроизводительное, поглотительное, промышленное, переменное и вводное).	ОПК-2 ОПК-6

	ния с/х животных	Цели и задачи скрещивания. Биологические особенности скрещивания. Возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных. Скрещивание и гибридизация, как основные методы разведения в животноводстве.	
7	Характеристика кормов, используемых в животноводстве.	Понятие о кормах и добавках. Химический состав ОПК-6 щие на питательность и переваримость корма. Заготовка и подготовка кормов к скармливанию с.-х. животным. Требования к качеству кормов. Заготовка грубых кормов. Заготовка силоса и сенажа. Характеристика и подготовка к скармливанию концентрированных кормов. Особенности кормления различных видов с.-х. животных. Особенности кормления жвачных животных. Примерные рационы к.р.с., свиней, овец, коз, и с.- х. птицы.	ОПК-2 ОПК-6

Раздел 2. Частная зоотехния

8	Скотоводство.	Народно-хозяйственное значение и биологические ОПК-6 мясная продуктивность крс. Классификация пород. Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности и мясные породы. Молочная продуктивность коров и факторы влияющие на молочную продуктивность. Современные технология произ-	ОПК-2 ОПК-6
---	----------------------	--	----------------

		водства молока и говядины. Влияние различных способов откорма на качество говядины. Основы племенной работы в скотоводстве. Методы выращивания племенного и пользовательного молодняка. Структура и организация стада крс. Бонитировка крупного рогатого скота.	
9	Свиноводство.	Биологические особенности и продуктивные качества производственных групп в зимний и летний периоды. Получение и выращивание поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности племенной работы в свиноводстве. Породы	ОПК-2 ОПК-6

		свиней. Промышленная технология свиноводства. Основные технологические принципы. Технология производства в репродуктивном цехе. Выращивание молодняка, параметры откорма, особенности кормления свиней. Факторы, определяющие эффективность откорма. Виды откорма. Организация откорма в хозяйствах различной специализации.	
10	Овцеводство и козоводство.	Биологические особенности и народно-хозяйственное значение овец и коз. Происхождение овец. Классификация пород. Основные породы и племенная работа с ними. Воспроизводство стада. Технологии производства продукции в овцеводстве и козоводстве. Виды продуктивности овец. Мясная и молочная продуктивность: лактационный период, доение овец и использование овечьего молока. Организация проведения стрижки овец. Пороки шерсти и их предупреждение. Шубно-меховая продукция овец.	
11	Птицеводство.	Биологические особенности и продуктивность с/х птицы. Организация птицеводства. Яичная и мясная продуктивность птицы. Породы и кроссы с/х птицы. Воспроизводство птицы. Технология птицеводства. Технология инкубации. Технология производства яиц и мяса птицы. Особенности пле-	

		менной работы в птицеводстве.	
Раздел 3. Зоогигиена			
12	Гигиена воздушной среды. Микро- климат животно- водческих помещений и его влия- ние на здоровье продук-	Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ее ведения. Влияние климатических погодных условий на здоровье и продуктивность с/х животных в различных географических зонах. Влияние высоких и низких температур на организм животных. (зона теплового безразличия, оптимальные и критические температуры,). Гигрометрические показатели воздушной среды и их влияние на продуктивность и здоровье животных. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплоотдачи: конвекция, теплоизлучения, теплопроводение и испарение вла-	ОПК- 2 ОПК- 6

18

	тивность с/х живот- ных.	ги. Физическая и химическая терморегуляция. Требования к оптимальным параметрам микроклимата для различных видов с/х животных. Особенности терморегуляции у молодняка с/х животных. Температурно-влажностный режим помещения для различных видов и возрастных групп с/х животных и птицы. Газовый состав воздуха помещений и основные источники его загрязнения. Допустимые концентрации токсических газов (углекислый газ, окись углерода, аммиак, сероводород и др.), влияние их на организм животных. Профилактика болезней обусловленных повышенной концентрацией токсических газов. Роль пыли и бактериальной загрязненности в возникновении заболеваний животных. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйства от загрязнений. Современные методы улучшения микроклимата воздуха в помещениях.	
13.	Гигиени- ческие требова-	Почва – важнейший элемент биосферы. Зоогигиеническое и эпизоотологическое значение почвы. Химический состав почвы и его влияние на полно-	

	ния к поч- ве и ее охрана от загрязне- ния	ценность кормов. Биологические свойства почвы. Самоочищение почвы и ее санитарно-гигиеническое значение. Биогеохимические провинции. Профилактика биогеохимических энзоотий. Методы оздоровления почвы и санитарная охрана ее от загрязнения и заражения. Утилизация трупов животных. Способы обработки, хранения и обеззараживания навоза и помета, их использование в с/х производстве.	
14.	Гигиени- ческие требова- ния к воде, водоснаб- жению и поению с/х животных.	Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Ветеринарно-гигиенические требования в питьевой воде: органолептические, физические, химический и биологические свойства. Потребность с/х животных в питьевой воде. Факторы влияющие на суточную потребность в питьевой воде. ГОСТ на питьевую воду для поения животных. Сравнительная характеристика и гигиеническая оценка природных ис-	
		точников. Охрана природных источников от загрязнения, зона санитарной охраны: зона строгого режима, зона ограничений и зона наблюдений. Паспортизация водоемностей. Системы с/х водоснабжения – централизованная и децентрализованная. Техника и режим поения отдельных видов возрастных групп с/х животных при разных системах содержания. Уход за водопойным инвентарем. Очистка питьевой воды. Отстаивание, коагуляция, фильтрация, кондиционирование (умягчение, обессоливание, опреснение, обезжелезивание, фторирование), обеззараживание (кипячение, облучение бактерицидными УФ-лучами, хлорирование, озонирование и др.). Роль микроорганизмов, растений, рыбы и др. в очистке воды. Основы водного законодательства РФ. Государственный контроль и охрана природных вод от загрязнения.	

15. **Гигиени- Гигиеническое значение полноценного кормления
ческии его роль в повышении естественной резистент-** ПК-4

требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных ности организма животных. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к вскармливанию. Причины снижения качества кормов. Гигиенические методы исследований кормов (микробиологические, микологические, гельминтологические, органолептические, химические). Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ у животных, обуславливаемые неполноценным кормлением. Профилактика отравлений животных (соланином, нитратами, алколоидами, цианогенными гликозидами). Приготовление и использование диетических кормов. Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов. Предупреждение животных болезней, обусловленные загрязнением кормов различными микробами, грибами, яйцами и личинками гельминтов, амбарными вредителями и др.

16	Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения	Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным транспортом. Санитарно-гигиенические требования при погрузке, транспортировке, выгрузке и перегоне животных. Особенности кормления животных при транспортировке. Организация поения. Уборка навоза. Организация санитарных мероприятий при перегоне животных по грунтовым дорогам. профилактика транспортного стресса. Санитарные требования при транспортировке сырья и кормов животного происхождения. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования готовности транспорта к погрузке животных, необходимая документация на транспортировку животных.	
17	Зоогигиенические основы проектирования и ветери-	Цели и задачи проектирования. Составление задания на проектирование. Роль и задачи ветеринарных специалистов в проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции животноводческих и ветеринарных объектов. Санитарно-гигиенические требования к выбору участка для строительства	

	нарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.	фермы с учетом климатических условий и к размещению производственных, подсобных и вспомогательных зданий и сооружений. Гигиенические требования к несущим элементам зданий(фундамент, стены, перекрытия, кровля). Санитарно-гигиеническая защита животноводческих предприятий.	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Подготовка к практическим занятиям-30 часов					
1.	Оценка животных по экстерьеру и конституции.	2	1-5	1-5	1-9
2.	Учет роста и развития с/х животных.	4	1-5	1-5	1-9
3.	Оценка животных по мясной продуктивности.	4	1-5	1-5	1-9
4.	Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	4	1-5	1-5	1-9
5	Оценка овец по шерстной продуктивности.	4	1-5	1-5	1-9
6.	Оценка с/х птицы по продуктивности.	4	1-5	1-5	1-9
7	Химический состав кормов .	4	1-5	1-5	1-9
8	Контроль за состоянием микроклимата в поме-	4	1-5	1-5	1-9

	щениях для с/х живот- ных.				
Самостоятельное изучение тем-50 часов					
1.	Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Связь экстерьерных показателей конституции, здоровьем и продуктивностью.	4	1-5	1-5	1-9
2.	Естественный отбор, формы искусственного отбора (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический и адаптивный).	2	1-5	1-5	1-9
3.	Использование гетерозиса в животноводстве.	2	1-5	1-5	1-9
4	Промышленное и переменное скрещивание, их сущность.	2	1-5	1-5	1-9
5.	Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.	4	1-5	1-5	1-9
6.	Значение и задачи племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Бонитировка крс.	4	1-5	1-5	1-9
7.	Профилактика стихийного ин-	4	1-5	1-5	1-9

	бридинга в скотоводстве. Условия получения здорового молодняка и его сохранение.				
8.	Основные виды продукции овцеводства: шерсть, овчины, смушки.	4	1-5	1-5	1-9
9	Вводное скрещивание и его значение в племенной работе	2	1-5	1-5	1-9
10	Факторы формирования микроклимата. Оптимальный микроклимат и ресурсосбережения в животноводстве.	2	1-5	1-5	1-9
11	Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании новых пород	2	1-5	1-5	1-9
12	Профилактика заболеваний с/х животных, вследствие использования недоброкачественных кормов.	2	1-5	1-5	1-9
13	Особенности гигиенических требований при перевозке животных для комплектования специализированных хозяйств и промышленных комплексов	2	1-5	1-5	1-9

14	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2	1-5	1-5	1-9
15	Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства. Гигиеническое значение качества кормов в получении экологически чистой продукции	2	1-5	1-5	1-9
16	Гигиенические требования при разных способах выращивания телят и уход за ними в профилактический, молочный и послемолочный периоды.	2	1-5	1-5	1-9
17	Современные методы дезинфекции в присутствии животных	2	1-5	1-5	1-9
18	Санитарно - гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Световые режимы в промышленном птицеводстве.	2	1-5	1-5	1-9
19	Методы обработки инкубацион-	2	1-5	1-5	1-9

	ных яиц с/х птицы для повышения вывода цыплят и повышение их резистентности.				
20	Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики	2	1-5	1-5	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	16			
	Тестовые задания и их контроль	30			
	Подготовка к текущему контролю	30			
	Всего часов	140			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Подготовка к практическим занятиям-70 часов					

1.	Оценка животных по экстерьеру и конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции.	8	1-5	1-5	1-9
2.	Учет роста и развития с/х животных. Изучение методов учета и оценки роста молодняка с/х животных в разные периоды онтогенеза (весовой, линейный и объемный). Определение абсолютной и относительной скорости роста с/х животных.	8	1-5	1-5	1-9
3.	Оценка животных по мясной продуктивности.	6	1-5	1-5	1-9
4.	Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	8	1-5	1-5	1-9
5	Химический состав кормов . Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. Знакомство с кормовыми средствами. Основные принципы нормированного кормления животных	6	1-5	1-5	1-9
6.	Классификация пород крс по хозяйственно-полезным признакам.	6	1-5	1-5	1-9
7	Определение живой массы скота по промерам (по способу, предложенному Клювер-Штраухом и разработанному Трухановским).	6	1-5	1-5	1-9
8	Оценка овец по шерстной продуктивности.	6	1-5	1-5	1-9
9	Оценка с/х птицы по продуктивности.	6	1-5	1-5	1-9
10	Контроль за состоянием микро-	6	1-5	1-5	1-9

	климата в помещениях для с/х животных. Определение температуры, атмосферного давления, влажности воздуха.				
Самостоятельное изучение тем-80 часов					
1.	Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей. Связь экстерьерных показателей лошадей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью.	4	1-5	1-5	1-9
2.	Естественный отбор, формы искусственного отбора (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический и адаптивный).	4	1-5	1-5	1-9
3.	Использование гетерозиса в животноводстве.	4	1-5	1-5	1-9
4	Промышленное и переменное скрещивание, их сущность.	4	1-5	1-5	1-9
5.	Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.	4	1-5	1-5	1-9
6.	Значение и задачи племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Бонитировка крс.	4	1-5	1-5	1-9
.	Профилактика стихийного инбридинга в скотоводстве. Условия получения здорового молодняка и его сохранение.	4	1-5	1-5	1-9
8.	Основные виды продукции овцеводства: шерсть, овчи-	4	1-5	1-5	1-9

	ны, смушки.				
9	Вводное скрещивание и его значение в племенной работе	4	1-5	1-5	1-9
10.	Факторы формирования микроклимата. Оптимальный микроклимат и ресурсосбережения в животноводстве.	4	1-5	1-5	1-9
11	Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании новых пород	4	1-5	1-5	1-9
12	Профилактика заболеваний с/х животных, вследствие использования недоброкачественных кормов.	4	1-5	1-5	1-9
13	Особенности гигиенических требований при перевозке животных для комплектования специализированных хозяйств и промышленных комплексов.	4	1-5	1-5	1-9
14	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	4	1-5	1-5	1-9
15	Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства. Гигиеническое значение качества кормов в получении экологически чистой продукции.	4	1-5	1-5	1-9

16	Гигиенические требования при разных способах выращивания телят и уход за ними в профилакторный, молочный и послемолочный периоды.	4	1-5	1-5	1-9
17	Современные методы дезинфекции в присутствии животных	4	1-5	1-5	1-9
18	Санитарно -гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Световые режимы в промышленном птицеводстве.	4	1-5	1-5	1-9
19	Методы обработки инкубационных яиц с/х птицы для повышения вывода цыплят и повышение их резистентности.	4	1-5	1-5	1-9
20	Стрессы в промышленном животноводстве и меры профилактики	4	1-5	1-5	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	72			
	Тестовые задания и их контроль	60			
	Всего часов	228			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Абдурагимова, Р.М. Животноводство с основами зоогигиены: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.М. Абдурагимова, Г.А. Джабарова, Ш.А. Гунашев, Т.Л. Майорова ; сост. Р.М. Абдурагимова, Г.А. Джабарова, Ш.А. Гунашев, Т.Л. Майорова.
— Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова,

2016. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111585>.
2. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
 3. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
 4. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>. —

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 140 часов по очной форме и 228 часа по заочной форме обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно

быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств (приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — СПб: Лань, 2016. — 352 с. : <http://e.lanbook.com/book/71729>
2. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
3. **Зоогигиена** [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / И. И. Кочиш, И. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; под ред. И. И. Кочиша. - СПб : Изд-во "Лань", 2008. - 464с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0773-6.
4. **Данкверт, А. Г.** Животноводство [Текст] : учебное пособие. - Москва : Изд-во "Репро-центр М", 2011. - 376с. : ил. - ISBN 978-5-94939-065-8 .
5. **Животноводство** [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / Д. В. Степанов, В. Р. Кочкарев, В. С. Никульников и др.; под ред. Д. В. Степанова. - 2-е изд., доп. - Москва : "КолосС", 2006. - 688с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003916-7.

б) Дополнительная литература:

1. Абдурагимова, Р.М. Животноводство с основами зоогигиены: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.М. Абдурагимова, Г.А. Джабарова, Ш.А. Гунашев, Т.Л. Майорова ; сост. Р.М. Абдурагимова, Г.А. Джабарова, Ш.А. Гунашев, Т.Л. Майорова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 87 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/111585>.
2. **Животноводство с основами зоогигиены** [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям, для студ. факультета ветеринарной медицины по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. Р. М. Абдурагимова, Г. А. Джабарова, Ш. А. Гунашев и др. - Махачкала : ФГБОУ ВП ДагГАУ, 2016. - 89с. - (Кафедра эпизоотологии).
3. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А.

- Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова,
2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
4. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова,
2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
5. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова,
2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarGAU11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

- Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

- Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.
- Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
- Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
- Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастает, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа студента на вопрос является стремление к

лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта.

Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости - на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, что-бы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс

индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету. При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов

Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Лекции и лабораторно-практические занятия по животноводству с основами зоогигиены проводят в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента муляжи всех видов с/х животных, психрометры, люксметры, анемометры, термографы, гигрографы, аппарат Кротова, микроскопы, центрифуги, весы аналитические, дистиллятор, термостаты, сушильные шкафы, кататермометры, барографы, барометры). Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

Утверждаю:

Проректор по учебной работе и ДО
_____ Османов О.А.

22.06.2026

В программу дисциплины «Животноводство с основами зоогигиены» по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Мусиев Д.Г. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (учёное звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (учёное звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

